

PROGRAMA**Jueves 8 de noviembre de 2018**

9:00 <i>Aula Magna</i>	ACTO DE APERTURA A cargo de Ángel Elgier (Presidente de la AACP), Ricardo Minervino (Presidente del Comité Organizador CLACIP Cognición) y Graciela Alonso (Secretaria de Investigación FaCE, UNCo)
9:30 a 11:00 <i>Aula Magna</i>	SIMPOSIO N°1: Debates actuales en el campo del pensamiento analógico Coordinadora: M. Valeria Olgúin Oradores: Ricardo A. Minervino, M. Valeria Olgúin, L. Micaela Tavernini, Máximo Trench Instituciones: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue. Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo).
11:00 a 12:00 <i>Aula Magna</i>	CONFERENCIA INTERNACIONAL N°1 Oradora: Ruth Byrne Profesora de Ciencia Cognitiva, Escuela de Psicología e Instituto de Neurociencias Trinity College Dublín, Universidad de Dublín (Dublín, Irlanda). Tema: Pensamiento contrafáctico
12:00 a 13:00 <i>Ex-Barcito FaCE</i>	SESIÓN DE POSTERS N°1 1 ¿Qué ves cuándo me ves?: Normas argentinas para una selección de fotos del Banco de Estímulos Estandarizados (BOSS) Autores: Soriano, F.; Pistolesi, A.; García Roko, M.C.; Montoya, M.; Zamora, D.; Martínez-Cuitiño, M. Instituciones: Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje (LILEN). Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCyT), Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2 Memoria de trabajo y regulación emocional: Resultados previos Autores: Calero, A. D.; Barreyro, J. P.; Injoque-Ricle, I. Instituciones: CONICET. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 3 Prueba para la evaluación del monitoreo de la comprensión en niños años de 9 y 10 años: Reviso mi comprensión (REMICOM). Autores: Gottheil, B.; Barreyro, J.P.; Ponce de León, A. y Brenlla, M.E. Instituciones: Equipo Indago. Universidad de Buenos Aires. Universidad Católica Argentina. CONICET.

- 4 Efectos de la intención del hablante en el valor en una dimensión crítica de los análogos recuperados basados en categorías relacionales de esquema**
Autores: Olguín, M. V., Gómez, A. E., Ceccacci Sawicki, L. y Mazzaroni, N.
Instituciones:
Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Del Comahue.
Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur, Universidad Nacional del Sur.
- 5 Estudio comparativo entre la severidad de trastornos neurocognitivos con alteración en funciones cognitivas en adultos mayores en la zona E de Tucumán.**
Autores: García, M.J. y Comesaña, A.
Instituciones
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán
Instituto de Investigaciones en Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-UNMdP-CONICET)
- 6 Estilos parentales, conducta prosocial, agresión física y verbal e inestabilidad emocional en adolescentes**
Autoras: Paez, A. y Rovella, A.T.
Instituciones:
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.
- 7 Respuestas fisiológicas a la técnica EMDR**
Autores: Valerio, E.; Rovella, A.T.; De Bortoli, M.A.
Instituciones:
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.
- 8 Potencial evocado cognitivo P300, nivel escolar, actividad social y consumo de tabaco en adultos mayores.**
Autores: De Bortoli, M.A.; Menes, L.; Paez, A. y Salinas, V.
Instituciones:
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.
- 9 Análisis de la estructura y consistencia interna de la Escala de Estrés Percibido (EEP-14)**
Autores: De Bortoli, M. y Paez, A.
Instituciones:
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis.
- 10 Comparación entre medidas de centralidad de los atributos para la caracterización semántica de los conceptos**
Autores: Kogan, B.; Romanelli, S.; Deniau De Langhe, G.; Torres Barbero, T.; Yerro, M.; Vivas, L.; Vivas, J.
Instituciones:
Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-UNMdP-CONICET).
Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT).
CONICET.
Universidad Nacional de Mar del Plata.
- 11 Recuperación analógica espontánea vs. voluntaria en tareas de argumentación y de generación de hipótesis explicativas**
Autores: Trench, M.; Tognoli, V.; Lahmann, M.
Instituciones:
Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo)
Universidad Nacional del Comahue

<p>14:00 a 15:30</p> <p><i>Aula Magna</i></p>	<p>SIMPOSIO N°2: Psicología del desarrollo y procesos básicos. Del laboratorio a la sociedad Coordinador: Fernando Adrover Oradores: Fernando Adrover, Susana Azzollini, Ángel Elgier Instituciones: Universidad Abierta Interamericana. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. CONICET.</p>
<p>15:30 a 16:15</p> <p><i>Ex- Barcito FaCE</i></p>	<p>SESIÓN DE POSTERS N°2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 La transferencia de conocimiento como un caso de recuperación analógica: el enfoque estándar vs. el enfoque categorial Autores: Olguín, M. V.; Tavernini, L. M. y Minervino, R. A. Instituciones: Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue. 2 Ansiedad rasgo, estrés percibido y calidad de sueño. Autores: Azpiroz, R.; Brizuela, E; Paez, A. y De Bortoli, M.A. Instituciones: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis. 3 Memoria de trabajo y atención en relación a ansiedad rasgo en jóvenes Autores: Azpiroz, R.; Paez, A.; Brizuela, E. y De Bortoli, M.A. Instituciones: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis 4 Estrategias de regulación emocional, vínculo de apego y estilos parentales en adolescentes. Autoras: Paez, A. y Rovella, A.T. Instituciones: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de San Luis. 5 Aptitud verbal y autorregulación metacognitiva en la comprensión de texto digital en e-learning Autores: Perillo, M.; Gonzalez, F.M.; Marrujo Sucno, J; Irrazabal, N.; Saux, G. y Burin, D.I. Instituciones: Instituto De Investigaciones, Facultad De Psicología, Universidad De Buenos Aires. CONICET. 6 Validación de la escala de metacognición en comprensión para e-learning Autores: Marrujo Sucno, J; Gonzalez, F.M.; Perillo, M.; Injoque Ricle, I.; Barreyro, J.P. y Burin, D.I. Instituciones: CONICET. Instituto De Investigaciones, Facultad De Psicología, Universidad De Buenos Aires. 7 Relación entre la cognición implícita y explícita hacia la conducción bajo los efectos del alcohol Autores: Biscarra, M.A.; Peltzer, R.I.; Conde, K.; Salomon, T.y Cremonte, M. Instituciones: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Instituto de psicología básica, aplicada y tecnológica (IPSIBAT-UNMdP-CONICET) 8 Prueba para la evaluación de vocabulario en niños de 8 a 12 años, QPC. Autores: Gottheil, B.; Barreyro, J.P.; García Fernández, S.; Melman, M.; Agustina Ponce de León, A. y Brenlla, M.E. Instituciones: Equipo Indago. Universidad de Buenos Aires.

	<p>Universidad Católica Argentina. CONICET.</p> <p>9 Impacto de la valencia emocional en el procesamiento de seres vivos y de objetos inanimados. Autores: Martínez-Cuitiño, M.; Soriano, F.; Peccin, A. y Borzi, C. Instituciones: Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje (LILEN). Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT), Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET. Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.</p> <p>10 El poder de las palabras: ventajas cognitivas en jugadores de scrabble. Autores: Zamora, D.; Soriano, F.; Collazo, L.; Berardo, C.; Sosa, G.; López Soto, M.; Speranza, T.; Bó, S.; Fumagalli, J.; Peccin, A.; Sánchez Rueda, D.; Barreyro, J.P.; Martínez-Cuitiño, M. y Steeb, B. Instituciones: Instituto de Neurología Cognitiva (INECO). Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT), Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET. Universidad Favaloro. CONICET. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.</p>
16:15 a 17:15 <i>Aula Magna</i>	<p>CONFERENCIA INTERNACIONAL N°2: Real world education and neuromodulation-based improvements in relational reasoning and creativity Orador: Adam Green Director del Laboratorio Georgetown de Cognición Relacional, Departamento de Psicología, Universidad de Georgetown (Washington D.C., Estados Unidos). Tema: Creatividad</p>
17:30	COFFEE BREAK (Ex-Barcito FaCE)
18:00 a 20:00 <i>Aula Magna</i>	<p>CONFERENCIA CENTRAL: Debate en torno a los alcances y limitaciones de la Psicología Cognitiva (Apertura con homenaje al profesor Aníbal D. Duarte) Oradores: Débora Burín, Ricardo A. Minervino, Olga Peralta, Nora Scheuer, Jorge Vivas Instituciones: Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCO). Universidad de Rosario. Instituto de Psicología Básica Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-CONICET- UNMdP).</p>
20:00 <i>Aula Magna</i>	Reunión de La División de Psicología Cognitiva (División 5) de la AACP.
21:30	CENA DE CAMARADERÍA (Letier, Italia 175, Cipolletti)

Viernes 9 de noviembre de 2018

<p>9:00 a 10:30</p> <p><i>Aula Magna</i></p>	<p>SIMPOSIO N°3: Cognición y comunicación como procesos multimodales en aprendices: Un abordaje interdisciplinario</p> <p>Coordinadoras: Ana Pedrazzini y Silvina Márquez</p> <p>Oradoras: Ana Pedrazzini, Mariana Lozada, Paola D´Adamo, Silvina Márquez, Nora Scheuer</p> <p>Instituciones: Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS-CONICET-UNCo). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue. Instituto de Investigaciones en Biodiversidad y Medioambiente (INBIOMA-CONICET).</p>
<p>10:30 a 12:00</p> <p><i>Aula Magna</i></p>	<p>SIMPOSIO N°4: Memoria de trabajo y funciones cognitivas</p> <p>Coordinadora: Débora I. Burín</p> <p>Oradores: Irene Injoque-Ricle, Juan Pablo Barreyro, Jérica Formoso, Debora I. Burin</p> <p>Instituciones: Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. CONICET.</p>
<p>12:00 a 13:00</p> <p><i>Aula Magna</i></p>	<p>CONFERENCIA INTERNACIONAL N°3: On the transfer of knowledge via relational categories</p> <p>Orador: Keeneth Kurtz</p> <p>Profesor y Coordinador del área de Ciencias cognitivas y del cerebro, Universidad de Binghamton (Nueva York, Estados Unidos).</p> <p>Tema: Transferencia de conocimiento y conceptos</p>
<p>13:00</p>	<p>ALMUERZO (Comedor FaCE)</p>
<p>14:00 a 15:30</p> <p><i>Aula Magna</i></p>	<p>SIMPOSIO N°5: La memoria semántica. Problemas, métodos y técnicas para su evaluación</p> <p>Coordinador: Jorge Vivas</p> <p>Oradores: Matías Yerro, Boris Kogan, Macarena Martínez-Cuitiño, Jorge Vivas</p> <p>Instituciones: Instituto de Psicología Básica Aplicada y Tecnología (IPSIBAT-CONICET- UNMdP). Universidad Nacional de Mar del Plata. Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT), Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPyCT).</p>
<p>15:30 a 16:30</p>	<p>CHARLAS</p> <p>1 Palabras perdidas: Perfiles de desempeño psicolingüístico de pacientes con dificultades progresivas del lenguaje (Aula H)</p> <p>Oradora: Macarena Martínez-Cuitiño Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Directora del Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje (LILEN) de la Fundación INECO, docente en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Favaloro.</p> <p>2 La adquisición del conocimiento en la niñez: aprendiendo a través de medios simbólicos (Aula Magna)</p>

Oradora: Olga A. Peralta

Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), docente en la Universidad de Rosario y en la Universidad Abierta Interamericana.

3 La importancia de las estrategias de aprendizaje en los desarrollos actuales de la Psicología Cognitiva (Aula 5)

Oradora: Nora Abate de Tadeo.

Docente en la Universidad Nacional de Tucumán, Directora de la Maestría en Psicología Educacional (UNT).

16:30

a

18:00

TALLERES

1 Técnicas para estimular la creatividad: un enfoque cognitivo (Aula Magna)

Coordinadores: Ricardo A. Minervino (investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET-, docente en la Universidad Nacional del Comahue y en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO-) y M. Valeria Olgún (docente e investigadora en la Universidad Nacional del Comahue, docente en la Universidad Nacional de Flores).

2 La formación de un investigador de Psicología Cognitiva en Argentina (Aula H)

Coordinadores: L. Micaela Tavernini (becaria doctoral CONICET, docente en la Universidad Nacional de Comahue) y Boris Kogan (becario doctoral ANPyCT, docente en la Universidad Nacional de Mar del Plata).

3 Argumentación analógica (Aula 5)

Coordinador: Máximo Trench (investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET-, docente en la Universidad Nacional del Comahue).

18:00

*Aula
Magna*

Cierre de la 1° Reunión Anual de Ciencias Cognitivas CLACIP Cognición